***Экологический марафон***

*Цель марафона:* проверка знаний, умений и навыков в эколого-биологическом напрвлении.

*Главными задачами при проведении экологической игры являлись:*

* познакомить детей с последствиями влияния человека на природу, экологическими проблемами;
* воспитание норм и правил взаимодействия с окружающим миром;
* создание потребности в приобретении экологических знаний, ориентации и практическое применение их;
* создание условий для проявления инициативы в решении экологических проблем.

*Программа Игры предусматривает:*

-конкурс «Лучшая кормушка» (домашнее задание);

-конкурс «Очумелые ручки»;

-экологический марафон «Мы и природа»

**Природа:**

Здравствуйте, дорогие дети! Добрый день, уважаемые гости! Я – мать Природа! И пришла я, чтобы проверить насколько хорошо вы меня знаете, поэтому сегодняшний экологический марафон буду проводить именно я.

Скажите, вы знаете, что такое клад, сокровище? (***ответ детей)*** А хотите его найти? (***ответ детей)*** Ну что же, для этого нам с вами надо отправиться в увлекательное путешествие на остров сокровищ, где нас ждет много интересных сюрпризов. Путь будет сложный и опасный, вы не боитесь? (***ответ детей )***Тогда вперед на корабль, мы отправляемся искать клад!

И вот наш корабль подплыл к первому острову, интересно, а кто здесь живет? ***(выходит Атмосфера)***

***1-остров* Атмосфера:**

Вы попали на мой остров.

Я – Атмосфера - воздушная оболочка земли. Вы наверняка слышали такую поговорку «Необходим как воздух», так вот она не случайна. Народная мудрость не ошибается. Без пищи человек может прожить 5 недель, Без воды – 3 суток, а вот без воздуха не более 5 минут. Так что я очень важна для всего живого на земле. Скажите, а что вы делаете на моем острове?

**Природа:**

Мы ищем остров сокровищ, ты не поможешь нам с ребятами его найти?

**Атмосфера:**

Помогу, но сначала вы должны пройти мое испытание. Я хочу проверить, насколько хорошо вы знаете растения на своей земле, а для этого вам необходимо отгадать загадки. Учитывается время, затраченное на выполнение задания и правильность ответов. Вы готовы? (***ответ детей)*** Тогда выполняйте.

***Деревья.***

1 .Русская красавица всем нам очень нравится.

Бела она, стройна, одежда зелена. **(Берёза.)**

Прямо в небо рвутся ввысь; ты внимательно всмотрись:

Не берёзы, не осинки, нет листочков, есть хвоинки. **(Ели, сосны.)**

Вот бочонок с шапочкой с дерева упал.

Г од прошёл - и деревцем маленьким он стал. **(Жёлудь.)**

Ветви над рекой склонила,

В реку смотрится уныло. **(Ива.)**

5.Осень тихая настанет, дивным дерево то станет:

Листья - звёзды яркие, золотые, жаркие. (**Клён.)**

Летом знойным зацветает - сразу пчёл к себе зовёт.

Круглые листочки, светлые цветочки.

Вкусен, сладок их нектар... Кто-то дерево узнал? **(Липа.)**

Не берёза, не сосна - в тишине стоит она.

Но лишь ветер пробежит, вся листва на ней дрожит. **(Осина.)**

8.Что за дерево такое угощает снегирей?

Снег лежит, трещат морозы, ну а ягоды вкусней. **(Рябина.)**

9.Что за дерево растёт? Снег в июне нам несёт.

Этот снег не тает, в воздухе летает. (**Тополь.)**

***Цветы.***

Есть у нас зелёный ёж, ты везде его найдёшь:

На моём окошке поселился в плошке. **(Кактус.)**

Жемчужный колокольчик пришёл в леса весной.

По лесу он разносит чудесный запах свой. (**Ландыш.)**

Видел я такой цветок - золотистый ободок.

Долго он в траве сидел, стал седым и улетел. **(Одуванчик.)**

Цветок с лепестками различной окраски

С красивым названьем**…(анютины глазки)**

В беленьких платьях желтые глазки

Ты назовешь их без всякой подсказки **(ромашки)**

**Атмосфера:**

Молодцы! Вы все справились с задачей, поэтому я вам помогу отыскать остров сокровищ. Вы должны плыть вверх по морю и попасть на остров моей сестрицы, она вам и подскажет, куда дальше держать путь.

**Природа:**

Спасибо, Атмосфера, а мы отправляемся в путь.

***2-остров* Литосфера:**

**Природа:**

Вот мы с вами и приплыли на второй остров к сестрице атмосферы, интересно, как ее зовут? ***(выходит литосфера)***

**Литосфера:**

А зовут меня – Литосфера! Я – твердая оболочка земли. Состою я из горных пород, большинство из которых твердые: суша, земля. Одним словом я тоже очень важна, ведь если бы меня не было, то кругом была бы одна вода, и ни люди, ни животные, ни растения не смогли бы выжить. Раз вы попали на мой остров, значит, моя сестрица вам помогла его отыскать, а что же вы ищете?

**Природа:**

Мы с ребятами ищем остров сокровищ и надеемся, что ты поможешь нам его найти.

**Литосфера:**

Конечно, помогу, если вы разгадаете ребус. Учитывается время, затраченное на выполнение задания и правильность ответов.

**Природа:**

Разгадаем, ребята? ***(ответ детей)*** мы готовы!

**Литосфера:**

Не заботясь о погоде, в сарафане белом ходит,

А в один из тёплых дней май серёжки дарит ей. **(береза)**

На большой цветной ковёр села эскадрилья,

То откроет, то закроет расписные крылья, **(бабочки)**

У меня ходули - не страшны болота, лягушат найду ли,- вот моя забота, **(цапля)**

Есть в реке работники: не столяры, не плотники,

А выстроят плотину - хоть пиши картину, (**бобры)**

Леса пустеют и поля, вокруг осенняя земля,

Поднялись клином от земли сегодня утром... (**журавли)**

На шесте сколочен дом, на ветру качается,

В нём ни ночью и ни днём дверь не закрывается, кто жилец? (**скворец)**

Поранил ты в походе ногу, усталость не даёт идти,

Нагнись: солдатик у дороги готов помочь тебе в пути (**подорожник)**

Очень мягкий, как былинка, сам зелёный, как травинка,

На лесах, в лугах, у речки, в травках прячется... (**кузнечик)**

Белым шариком пушистым я красуюсь в поле чистом.

Дунул лёгкий ветерок - и остался стебелёк, (**одуванчик)**

Брат собаки этот серый, а разбойник самый первый, **(волк)**

**Литосфера:**

Теперь я понимаю, почему вам моя сестра помогла! Вы все просто большие умнички! Я вам тоже помогу. Сейчас вам надо спуститься вниз по морю, обогнуть большую гору и вы попадете на остров нашей 3 сестры. Она вам подскажет, куда плыть дальше.

**Природа:**

Спасибо, Литосфера! Ну что ребята, вперед за сокровищами? (***ответ детей)*** Поплыли!

***3-остров* Гидросфера:**

**Природа:**

Путь был трудным, но мы добрались (**выходит Гидросфера)**

**Гидросфера:**

Как вы попали на мой остров?

**Природа:**

Нам твои сестрицы помогли, а ты кто?

**Гидросфера:**

Я – Гидросфера — водная оболочка [Земли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F). Я и [Мировой океан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD), и континентальные [поверхностные воды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B) и [подземные воды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B), могу быть и льдом и паром. Я очень важна, ведь без воды ни одно живое существо не может выжить. А зачем вы приплыли на мой остров?

**Природа:**

Мы ищем остров сокровищ! Подскажи, куда нам дальше плыть?

**Гидросфера:**

Подскажу, если вы справитесь с моим заданием!

**Природа:**

Конечно, справимся, правда, ребята?

**Гидросфера:**

Тогда слушайте:

Соедините и прочитайте пословицы и поговорки о природе. Учитывается время, затраченное на выполнение задания и правильность ответов.

Был бы лес, 1. тому не лежать в тени.

Аист на крыше - 2. посади сорок.

Одно дерево срубил - 3. соловьи прилетят.

Кто не сажал дерева, 4. земле украшение.

Старые деревья 5. мир на земле.

Растение - 6. молодые охраняют.

Срубили кусты - 7. родные брат и сестра.

Лес и вода - 8. радует взгляд.

Зелёный наряд 9. того земля жалеет.

Кто землю лелеет - 10. прощай птицы.

Ответы:

1. 3. 6- 4.
2. 5. 7- 10
3. 2. 8- 7
4. 1. 9- 8
5. 6. 10- 9

**Гидросфера:**

Какие вы все молодцы! Так старались! Я обязательно помогу вам найти остров сокровищ! А для этого вам надо добраться до острова нашей последней сестрицы, она единственная знает, где он находится. Плывите прямо и никуда не сворачивайте.

**Природа:**

Спасибо, Гидросфера. А мы отправляемся дальше.

***4-остров* Биосфера:**

**Биосфера:**

Здравствуйте, дорогие гости. Я – Биосфера – живая оболочка земли, другими словами я распространяю жизнь, и я вас ждала, мои сестрицы сказали, чтобы я вам помогла найти остров сокровищ. Они не ошиблись? Вы действительно ищете его? **(*ответ детей)*** Ну что же, пройдите и мое испытание, тогда я скажу куда вам курс держать. Готовы?

Каждая команда получает листок, на котором написано зашифрованное название птиц. Необходимо как можно быстрее расшифровать эту запись и разделить птиц на 2 группы ( зимующие и перелётные). Ключ к расшифровке – алфавит.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - а | 6-е | 11-й | 16-0 | 21 -у | 26 - ш | 31 -э |
| 2-6 | 7-ё .... | 12 - к | 17-п .. | ... 22-ф ... | .27 -щ | 32-ю |
| 3 -в | 8 -ж | 13-л | 18 —р | 23-х | 28 -ъ | 33-я |
| 4-г | 9-з | 14-м | 19-с | 24-ц | 29 - ы |  |
| 5-д | 10 -и | 15 -н | 20-т | 25-ч | 30 -ь |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 15 | 6 | 4 | 10 | 18 | 30 (снегирь) |
| 19 | 16 | 13 | 16 | 3 | 6 | 11 (соловей) |
| 3 | 16 | 18 | 16 | 3 | 6 | 11 (воробей) |
| 19 | 12 | 3 | 16 | 18 | 6 | 24 (скворец) |

**Биосфера:**

Вы действительно достойны, получить сокровище! Держите курс на коварное ущелье, за ним и будет ваш остров!

**Природа:**

Спасибо, Биосфера, наконец – то мы попадем на наш остров сокровищ!

***5-остров* Сокровищ:**

**Природа:**

Что – то я не пойму, а где же сокровище? Здесь только книга, что же это за книга? (***открывает книгу)*** Так это жалобная книга, и здесь написано…сейчас прочитаем (***читает)*** Если отгадаете от кого жалобы, то житель острова вынесет вам сокровища! Ну что, ребята, готовы отгадать? **Тогда слушайте и записывайте ответы.**

1.«Многие меня не любят. Боятся. Говорят, по ночам летаю, прохожих пугаю, глаза у меня как фары. А я никого не трогаю, живу в лесной глуши. Летаю бесшумно. А то, что я урожай спасаю - это не в счёт? Кстати, тонну в год!»

*Сова.*

2.Находится под охраной закона. Одна серая сова за лето убивает тысячи полёвок, которые за лето способны уничтожить тонну зерна.

«Слышала, слышала, что меня называют страшным хищником, за аппетит не мерянный ругают, диетой угрожают. А вы разве видели, чтоб я упитанней сверх меры была? Да некоторые ещё благодарить меня должны за избавление от кровососущих насекомых. Многие мной даже очень довольны, люди мне, например, спасибо говорят!»

*Стрекоза*

**3.«**Наговаривают на меня, ругают. Стараюсь на глаза даже меньше попадаться, что где не случись на даче - то я крайний. Очень мне нужны их картошка с клубникой. Терпеть овощи не могу! Да, рою, конечно, червей дождевых очень люблю. Я виноват, конечно, но у каждого свои слабости. Зато сколько пользы приношу, урожай от вредителей спасаю!»

*Крот Кроты* не только вредят огородам и садам, но и приносят определенную пользу: уничтожают медведок, личинок майских жуков, слизняков.

**4.«**На меня многие обижаются, что якобы и окраска моя маскировочная специально, и зубы заточены, и в засаде я прячусь. Да, аппетит у меня что надо, да и рыбку разную люблю, а иногда второпях и своих детишек проглочу. Зато меня есть за что уважать, я ведь санитар в реке!»

*Щука*

**5.«**Сама знаю, что не красавица я. Окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, говорят, что противная, бородавчатая, а то ещё камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми! А польза от меня людям большая»

Жаба. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу - они исчезнут.

**6.«**Я знаю, что многие меня осуждают, за то, что плохая мать. А я что, плохая, да я своих деток спасаю. Чем я их кормить буду? А вот у приёмных родителей им хорошо - всегда вкусный обед готов, опять же забота и уход обеспечены. Так что мамаша я, как раз, замечательная!»

*Кукушка.*

**7.«**Знаете как обидно мне, всю свою жизнь тружусь. Медработник всё же, хоть и мала квалификация. А такие нужные дела делаю. А мне всё серый, серый! Злой говорят, опасайтесь его. А что меня опасаться - сам многих боюсь. А если и обижу кого, то не во вред, а скорее для пользы -я порядок в лесу люблю!»

***Волк (звучит сказочная музыка)***

***Выходит гном с сундуком***

**Гном:**

Вы прошли ни один остров

Много было там вопросов

Но вы все из них решили

Клад наш славный заслужили! ***(отдает сундук)***

**Природа:**

Подожди , милый гном ,но ведь сундук закрыт. Как же мы достанем сокровище?

**Гном:**

В этом вам поможет наша мастерица. Она может сделать все, даже нужный ключик***.(поворачивается в сторону)***Мастерица, помоги нам, уважь гостей!

(***выходит Мастерица)***

**Мастерица:**

Слышу, слышу тебя гном. Конечно, помогу, конечно, уважу. Но сначала вы должны мне показать свое умение мастерить, а уж потом и я вам сделаю нужный ключик. Я знаю, что вы принесли с собой прекрасные кормушки, которые должны представить капитаны команд. (**представление кормушек**)

**Мастерица:**

Молодцы капитаны. Но, все же мне надо убедиться, что это сделали именно вы. Поэтому сейчас я проведу конкурс «Очумелые ручки». У вас на столах…….

***Конкурс «Очумелые ручки»:***

***В течение 30 минут учащиеся мастерят поделки из подручного материала (комплекты одинаковые для команд), стараясь оставить как можно меньше отходов. Затем подписывают работы и оформляют выставку.***

***Критерии оценки: оригинальность, эстетичность***

**Мастерица:**

Какие прелестные, замечательные поделки у вас получились. Пока вы их делали, я смастерила для вас ключик. Теперь вы сможете открыть сундук и забрать свой клад!

**Природа:(*берет ключик)***

Наконец – то!!! ***Открывает сундук, раздает подарки и говорит***

**Природа:**

Красивая наша планета Земля!  
Моря, океаны, леса и поля,  
Ветра и туманы, дожди и снега:  
Землянину каждому ты дорога!  
Уютная наша планета - Земля.  
Здесь все для комфорта, здесь все для жилья.  
Планету украсили люди труда,  
Построив дороги, сады, города.  
О, как беззащитна планета Земля,  
Пред теми, кто власть в мире нашем деля,  
Взорвать и разрушить планету готов -  
Наш общий, любимый, единственный кров.  
***Поет песню***